|  |
| --- |
| **Использование информационных компьютерных   технологий в изучении правил дорожного движения**  Компьютерные технологии позволяют сделать подачу дидактического материала, направленного на обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице максимально удобной и наглядной, что повышает интерес к обучению и позволяет устранить пробелы в образовательном процессе.  Применение компьютерной техники при ознакомлении с правилами дорожного движения как раз позволяет сделать совместную деятельность с детьми нетрадиционной, яркой, насыщенной, приводит к необходимости использовать различные способы подачи, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении.  Нужно отметить, что очень часто бумажные носители информации теряют свой внешний вид. С помощью сканера и компьютера можно изменить вид многим иллюстрациям, книгам, используя их при разработке мультимедийных презентаций в программе Power Point. Презентации создаются в доступной форме для детей школьного возраста, с учетом их возрастных особенностей.  Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.  Они включают в себя:   * · занимательные вопросы. Например: «Найди трех пешеходов, которые опасно ведут себя на улице»; * · анимационные картинки; * · проблемные ситуации, в которых дети помогают героям, попавшим в трудную ситуацию и нуждающимся в помощи. Например: «Помоги Колобку перейти через проезжую часть».   Темы презентаций охватывают большой объем программного материала по изучению правил дорожного движения:   * · виды транспортных средств, их классификация. Например: Игра «Четвертый лишний»; * · группы дорожных знаков; * · причины ДТП; * · участники дорожного движения; * · сведения о дороге и ее главных составных частях.   Хорошими помощниками при обучении детей правилам дорожного движения также служат компьютерные игры. Их использование позволяет не только обогащать знания, применять компьютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, но и повышать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране монитора способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению.  В работе так же используем интерактивную доску, которая позволяет показывать слайды, видео, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной доске. Объяснение материала с использованием интерактивной доски позволяет сделать обучение детей правилам дорожного движения красочнее, интереснее и более информативнее.  Действия преподавателя на доске завораживают детей, и даже школьники с низким уровнем развития увлеченно наблюдают за процессом. Интерактивная доска позволяет вовлечь всех детей группы в интересную деятельность, помогает преодолеть страх и стеснение, легко вовлекает их в процесс усвоения знаний.  Важно понимать, что использование только информационно- коммуникационных технологий в обучении детей школьного возраста ПДД не решит всех проблем в обучении и воспитании, а также не заменит живого общения с педагогом в группе. Следует отметить и то, что использование ИКТ требует серьезной длительной подготовки, навыков работы с компьютером и, безусловно, большего времени для подготовки к занятию. Но в данном случае потраченные усилия и время обязательно приведут к желаемому результату.  При использовании компьютерных технологий, обязательным условием является соблюдение условий для сбережения здоровья ребенка:   * · максимальная одноразовая длительность работы не должна превышать: 10-15минут в день * · в течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера. * · рекомендуемое время для занятий с использованием компьютера:   + - первая половина дня - оптимальна   + -вторая половина дня - допустима * · рекомендуемая максимальная кратность работы для детей - 3 раза в неделю. * · рекомендуемые дни недели для занятий с компьютером: вторник, среда, четверг - оптимальные; понедельник - допустимый. * · в целях профилактики зрительного утомления целесообразно проводить гимнастику для глаз, для снятия статистического и нервно - эмоционального напряжения можно использовать обычные физические упражнения.   Обратимся к постулатам Федерации Интернет Образования, которые гласят:  Современному образованию - современные учителя;  Современным учителям - современные знания;  Современные знания - через Интернет-технологии.  Всемирная компьютерная сеть Интернет имеет огромные информационные и дидактические возможности при подготовке и проведениизанятий по ПДД. Информационные технологии позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению. На занятии учитель дает возможность каждому обучаемому самостоятельно работать с учебной информацией, что позволяет ему детально разобрать новый материал по своей схеме. Применение компьютерных технологий позволяет повысить уровень самообразования, мотивации учебной деятельности; дает совершенно новые возможности для творчества.  Мультимедийные технологии открывают возможности преподавателям отказаться от свойственных традиционному обучению рутинных видов деятельности преподавания, предоставив ему возможность использовать интеллектуальные формы труда, освобождают от изложения значительной части учебного материала и рутинных операций, связанных с отработкой умений и навыков. Главная цель учителя, работающего по компьютерной технологии в преподавании ПДД - это эффективный прием преодоления сложности изучения материала путем опоры на активизацию формирования умений и навыков учащихся, развитие умственного мышления и воображения. Компьютерная задача по ПДД - это эффективный прием преодоления сложности изучения материала путем опоры на активизацию видов энергии учащихся.  Практические работы в ходе занятий в будущем помогут учащимся преодолеть стресс при возникновении опасности в реальных условиях, принять единственно правильное решение, которое позволит свести к минимуму травмы и гибель людей, материальные потери, защитить себя. |
|  |